

PLAN PREVENCIÓN DE LA INASISTENCIA CRÓNICA
EE: _____ ESCUELA BENJAMIN SUBERCASEAUX _____
RBD _9618__

Servicio de Educación Pública de Gabriela Mistral

INDICE

1. 3
2. 3
3. 4
4. **Procedimientos**

1. Antecedentes generales

El Servicio Local de Educación Pública de Gabriela Mistral dentro su línea estratégica y de acuerdo con las evidencias disponibles desde el año 2020 a través de la diversa información entregada por los establecimientos educacionales del territorio y según el informe “Prevención de la inasistencia crónica, Informe diagnóstico de principales causas y buenas prácticas en el territorio” emitido en mayo de este año, ha establecido que la inasistencia crónica es un factor que afecta negativamente en el aprendizaje y el bienestar integral de los estudiantes. Por tratarse de un fenómeno complejo y multifactorial, la manera adecuada de abordarlo es a través de un trabajo colaborativo entre los distintos actores del sistema educativo a nivel territorial.

La inasistencia o ausentismo crónico corresponde a aquellos estudiantes que faltan al colegio un 10% de los días de clases, según la clasificación establecida en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (Mineduc, 2014). Y de acuerdo a información disponible antes de la pandemia COVID 19, la inasistencia crónica ya era un problema importante a nivel nacional. Por ejemplo, en 2019 el Mineduc informaba que uno de cada tres estudiantes presentaba inasistencia crónica.

En el territorio, el promedio de asistencia de los últimos años se ubica sobre el 85%, pero cae dentro de la categoría de ausentismo o inasistencia crónica.

Existen múltiples factores que pueden explicar las causas de la inasistencia crónica, pero también es relevante destacar las diversas prácticas exitosas que los establecimientos pertenecientes al Servicio Local han desarrollado para abordar esta temática y que se detallan en mayor profundidad en el informe antes mencionado. Es por esto, que tomando en cuenta la información que allí aparece y la experiencia que se tiene como establecimiento educacional a continuación, se detalla el “Plan de prevención de la inasistencia crónica” que se lleva a cabo en nuestra comunidad educativa.

2. Objetivo(s) del Plan

Formalizar “Plan de trabajo de inasistencia crónica” con foco en el bienestar integral de los estudiantes, tomando en cuenta el contexto que estamos viviendo producto del estado de alerta sanitaria y las condiciones y necesidades de toda la comunidad educativa.

3. Desarrollo del Plan

Acciones a realizar	Medios de Verificación	Responsables	Fechas
Conformar el equipo de inasistencia , estableciendo en conjunto objetivos, funciones y responsabilidades	Actas de reuniones. De equipo de convivencia e inspectoría General	Encargado de Convivencia	Marzo 2021
Definir un responsable de sistematizar y monitorear las estrategias que forman parte del plan de apoyo que implemente este equipo, a fin de mantener reportes sistemáticos	Plan de gestión Actas y planillas de asistencia	Encargado de Convivencia Inspectora General	Marzo a Diciembre
Organizar un sistema de comunicación sistemático con las familias de los estudiantes con mayor riesgo de deserción escolar.	Catastro Mensual Planillas de asistencia	Profesores Jefe Equipo de convivencia	Marzo a Diciembre
Establecer coordinaciones con redes de apoyo que puedan colaborar a disminuir factores de riesgo asociados a situaciones familiares y/o materiales.	Mail de coordinación, catastro de redes y derivaciones escritas.	Dupla Psicosocial	Marzo a Diciembre
Implementar la Herramienta de Gestión de Contactos.	Planilla gestión de contactos de SIGE Sistema de asistencia en línea del establecimiento.	Encargado de convivencia	Marzo a Diciembre
Identificar factores de riesgo de deserción y, a partir de ellos, definir e implementar estrategias de apoyo para estudiantes y sus familias.	Derivaciones desde los profesores a la dupla psicosocial. Sistema de asistencia en línea del establecimiento.	Profesores Jefes Inspectoría General Equipo de Convivencia	Marzo a Diciembre

<p>Organizar un sistema de comunicación sistemático con las familias de los estudiantes con baja asistencia o participación en clases a distancia y mayor riesgo de deserción escolar.</p>	<p>Catastro mensual Registro de llamados telefónicos Registro de la visita domiciliaria Derivaciones por inasistencia. Citación a reuniones con Dirección para fortalecer factores protectores. Compromisos firmados por el apoderado en las visitas domiciliarias.</p>	<p>Dirección Inspectoría General Convivencia escolar</p>	<p>Abril a Noviembre</p>
<p>Establecer coordinaciones con redes de apoyo que puedan colaborar a disminuir factores de riesgo asociados a situaciones familiares y/o materiales.</p>	<p>Actas de reuniones de derivación. Mail de derivación a redes de apoyo (lazos, opd, aps, tribunal, etc)</p>	<p>Dupla Psicosocial</p>	<p>Abril a Noviembre</p>

4. Procedimientos (que considere necesario incorporar según su contexto)

Acción	Procedimiento
<p>Llamada telefónica</p>	<p>Saludo inicial, presentación personal, saber condiciones generales del estudiante, presentar la situación de baja participación, buscar soluciones.</p>
<p>Visita Domiciliaria</p>	<p>Buscar el resguardo personal ante todo, tanto en contagio como protección personal. Para ello utilizar los medios de protección sanitarias, utilizar credencial SLEP, asistir en parejas. Saludo inicial, presentación personal, saber condiciones generales del estudiante, presentar la situación de baja participación, buscar soluciones.</p>

5. Otros (que considere necesario incorporar según lo que se viene trabajando)